ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Белокопытовой Светланы Викторовны «Формирование готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В современных условиях проблемы формирования готовности к здоровьесбережению подрастающего поколения в нашей стране приобретают особую важность. Поэтому тема диссертационного исследования Белокопытовой С.В. имеет социальную и научную значимость.

Теоретическая и практическая составляющая диссертационного исследования автора актуализирует ее значимость. Объектно-предметное изложение проблемы исследования подчеркивает её востребованность в практике общеобразовательных и спортивных учреждений, на курсах повышения квалификации педагогов системы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, в образовательно-педагогическом процессе, при профессиональной переподготовке тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов по лечебной физической культуре.

Во введении автореферата представлена общая характеристика работы, четко отражен научный аппарат исследования, изложены теоретическая и практическая значимость, определена новизна исследования, представлены основные этапы эксперимента, обоснована достоверность полученных результатов.

Методологическая база исследования содержит подходы: системный, гуманистический, личностно ориентированный, аксиологический. Создание педагогических условий позволило автору выявить особенности организации здоровьесберегающего процесса, изучить возможности проектной деятельности, смоделировать процесс организации формирования готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности

(предполагает воздействие на действительность, в условиях которой происходит развитие и формирование у подростков готовности к сохранению здоровья).

Материалы автореферата дают возможность рассматривать диссертационную работу Белокопытовой С.В. как научное обобщение собственных разработок и исследований и выделить научную новизну, состоящую в уточнении понятия готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности; разработке модели формирования готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности; разработке проекта «Преобразование»; экспериментальной проверке педагогических условий.

Соискателем разработана модель формирования готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности.

Описание опытно-экспериментальной работы дает возможность проследить, по каким критериям и показателям осуществлялась оценка результативности организации формирования готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности, в какой последовательности осуществлялся процесс формирования готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности; составить представление о формах и методах организации процесса формирования готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности.

В то же время, отмечая высокую научную, теоретическую и практическую значимость, считаем, что в материалах автореферата остается неясным ответ на вопрос: почему в исследовании делается акцент на тестировании функционального состояния (КМС) и (ОДА).

Указанное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование Белокопытовой С. В. отвечает требованиям ВАК,

соответствует п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации

«О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. №842 (ред. От 02.08.2016 г.); соответствует паспорту специальности 13.00.01 (педагогические науки), а ее автор, Белокопытова Светлана Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Липецкий филиал ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при
Президенте Российской Федерации» В. В. Черняев

ФИО: Черняев Валерий Васильевич
Место работы: Липецкий филиал ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»
Адрес места работы: 398050, г. Липецк,
ул. Интернациональная, д. 3
Телефон места работы: +7 4742 27-99-12
E-mail: lfags48@gmail.com

Подпись Черняева В.В. заверяю
гл. бухгалтер
15.10.19г.